# Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w Szkole Podstawowej w Pleśnej

1. **Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;
* Program nauczania języka polskiego w klasach IV – VI szkoły podstawowej Ewa Horwath, Anita Żegleń „Słowa z uśmiechem"; Program nauczania języka polskiego w klasach VII „Zamieńmy słowo” (A. Karolczyk-Kozyra, M. Krajewska, D.Kujawa-Weinke, A. Sieńczak). i VIII „Bliżej słowa” (E. Horwath, G. Kiełb).
* Wewnątrzszkolne zasady oceniania;
* Statut Szkoły Podstawowej im. Bronisława Czecha w Pleśnej.
1. **Cele przedmiotowego systemu oceniania**
* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
* Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

1. **Zasady PSO**

**1.** Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II półrocza.

**2.** Prace klasowe podsumowujące omówiony materiał są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, a termin sprawdzianu był podany odpowiednio wcześniej, zgodnie z PSO, ma obowiązek napisać go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, ewentualnie na wniosek ucznia uzgodnić z nauczycielem nowy termin.

**3.** Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

**4.** Kartkówki mogą obejmować materiał z 5 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane. Mogą też obejmować treści, których znajomość obowiązuje przez cały rok, takich jak terminy literackie, rodzaje i gatunki, części mowy, zdania itp.

**5.** Prace klasowe i sprawdziany podsumowujące napisane na ocenę niedostateczną muszą być przez ucznia poprawione.

**6.** Prace kontrolne pisane przez ucznia pozostają w dokumentacji nauczyciela do wglądu rodzica.

**7.** Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian, recytację czy omawianie lektury.

**7.** Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.

**8**.Prace domowe powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w swoim notesie i w

 e-dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi niesamodzielność pracy ucznia, uczeń jest zobowiązany napisać zadanie jeszcze raz, samodzielnie lub otrzymuje cenę dopuszczającą bez możliwości poprawy.

**9**. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

**10.** Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

**4. Co podlega ocenie na języku polskim**?
Ocenie podlegają:

* sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne ze zrealizowanego działu, testy, kartkówki, dyktanda);
* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
* samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia);
* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
* recytacja (wiersz i proza);
* czytanie;
* zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).
* Prace dodatkowe

**5. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**

* Odpytywanie bieżące.
* Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
* Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi –

minimum 1 w półroczu.

* Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
* Dyktanda.
* Testy badania kompetencji.
* Kartkówki z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela,
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (zawarte w nich zadania domowe, wykonywane ćwiczenia).

**6. Skala ocen**

* Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-).
* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
* Ponadto znakiem plus (+) w notesie nauczyciela oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
* Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-)w zeszycie nauczyciela.

**7. Kryteria oceniania**Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
* wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
* wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.
* Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:
* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:
* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
* nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą
nauczyciela.

**Szczegółowe wymagania przedmiotowe z języka polskiego w poszczególnych klasach znajdują się w sekretariacie szkoły, na stronie internetowej szkoły i w dokumentacji nauczyciela. W miarę potrzeb można się z nimi zapoznać.**

 **8. Sposób oceniania prac pisemnych**
**Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej**:

 96%-100% - ocena celująca (jeśli sprawdzian obejmuje treści wykraczające poza podstawę programową)

 86%-95% - ocena bardzo dobra

70%-85% - ocena dobra

 50%-69% - ocena dostateczna

31%-49% - ocena dopuszczająca

0%-30% - ocena niedostateczna

##

**9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.
2. **Oceny wpisywane w odpowiednich rubrykach.**
3. Oceny okresowe uwzględniają oceny cząstkowe **z zachowaniem następującej hierarchii:**• pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy)
• kartkówki
• odpowiedzi ustne

recytacja
• prace domowe
• aktywność

**10. Informowanie o ocenach:**

* O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
* Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
* Wszelkie uwagi nauczyciela oraz oceny za prace pisemne powinny być podane do wiadomości rodzica/opiekuna, który może zapoznać się z nimi także podczas zebrania.
* Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
* Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie na życzenie otrzymują do wglądu, co potwierdzają swoim podpisem, a uczeń zobowiązany jest do zwrotu podpisanej pracy w ustalonym terminie.
* O przewidywanej ocenie okresowej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
* O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
* Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach okresowych/rocznych.
* Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
* W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

**11. Poprawa oceny**

**1**. W przypadku otrzymania cząstkowej oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy w terminie, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

**2.** Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania.

**3.** Ocenę wyższą niż niedostateczną uczeń poprawia za zgodą nauczyciela w terminie do 2 tygodni lub po uzgodnieniu terminu z uczącym.

**12. Ewaluacja PSO**

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego podlega ewaluacji raz w roku.

2. Informacje zbierane będą:

- na podstawie wyników prac klasowych,

- poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.