**Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych: podstawowym i ponadpodstawowym dla klasy 4 i 5 z KOŁA języka niemieckiego

Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zakres wiedzy i umiejętności | Poziomy wymagań edukacyjnych | **Podstawowy poziom** wymagań edukacyjnych | **Ponadpodstawowy poziom** wymagań edukacyjnych |
| **Wiedza**(fonetyka, ortografia, środki językowe) | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Uczeń:- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne- z trudem wykonuje zadania leksykalno--gramatyczne | Uczeń:- zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie- zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych- zadania wykonuje powoli i z namysłem | Uczeń:- zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach | Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie |
| **Umiejętności** 1. receptywne (słuchanie/czytanie)2. produktywne(mówienie/pisanie) | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Uczeń:- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe- rozumie ogólny sens tekstów pisanych- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami- wypowiada się bardzo powoli- tworzy niespójne i proste teksty pisane- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź- błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację | Uczeń:- rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami- tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócający-mi ogólnego sensu wypowiedzi | Uczeń:- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami- tworzy proste spójne teksty pisane- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób- popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji | Uczeń:- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych  - wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury- nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych  |

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, przygotowaniach do certyfikatu językowego itd.

TREŚCI LEKSYKALNE I GRAMATYCZNE DOPASOWANE DO POWYŻSZYCH KRYTERIÓW ZAWARTE SĄ W PODRĘCZNIKACH „WIR SMART 1” ORAZ „WIR SMART 2”.