PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY– klasa 4

 PODSTAWY PRAWNE

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany zgodnie z:

* Nową Podstawą Programową z dnia 14 lutego 2017 r.
* Programem nauczania przyrody w klasie IV szkoły podstawowej „Tajemnice

 przyrody” wyd. Nowa Era autorstwa Jolanty Golanko,

* Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

* rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów

 wiadomości i umiejętności przedmiotowych oraz postaw i wartości kształtowanych
 w procesie dydaktycznym, poprzez bieżące, półroczne i końcoworoczne ocenianie
 i klasyfikowanie uczniów według zasad zawartych w PSO.

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* przekazanie rodzicom informacji o postępach dziecka,
* pomoc uczniowi w samokształceniu,
* dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego

 nauczania.

FORMY I METODY OCENIANIA

a) sprawdziany w formie testu– po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem. W przypadkach niezależnych od ucznia ( choroba, sprawy rodzinne), uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w terminie dwóch tygodni lub uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdziany powinny być ocenione i oddane
w ciągu 2 tygodni. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole. Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena z prac klasowych nie satysfakcjonuje go – istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, powinien zaliczyć materiał w ciągu 2 tygodni od sprawdzianu. Wówczas w dzienniku otrzymuje obok oceny 1- tę poprawioną.

b) kartkówki - obejmują maksymalnie materiał z trzech jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiedziane.

c) odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczniowie są odpytywani na bieżąco.

d) prace domowe – dotyczą omawianych partii materiału, sprawdzane są na bieżąco. Uczeń ma obowiązek odrabiania zadań. Brak zadania zostaje wpisany do dziennika.

e) prace dodatkowe ( prezentacje, doświadczenia, prace długoterminowe, modele, albumy) – dotyczą omawianych partii materiału lub wykraczają poza program. Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania.

f) aktywność i praca na lekcji – oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną, „+” lub ustną pochwałą. Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany
w kategorii aktywność na lekcji). Za 5 zgromadzonych znaków („+” lub „-„) uczeń otrzymuje ocenę (bardzo dobrą lub niedostateczną).

h) udział i znaczące sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

i) prowadzenie zeszytu; przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność, kompletność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek za czas swojej nieobecności.

Zasady ogólne:

1.Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się i rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

2.Dwa razy w semestrze (przy 2 godz./tyg. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. „Nieprzygotowanie" zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej.

3.Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem

indywidualnego rozwoju i możliwości.

4. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej
o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadających orzeczenie
o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

 posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

 z łatwością dostrzega związki przyczynowo – skutkowe w zjawiskach przyrodniczych,

 krytycznie i kreatywnie analizuje wiadomości przyrodnicze pochodzące z różnych źródeł,

 wiąże teorię z praktyką,

 bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach,

 osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych w szkole i poza nią.

 Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

 opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

 potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów

 w nowych sytuacjach,

 bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy przyrodniczej,

 aktywnie uczestniczy w lekcjach.

 Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania,

 potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych,
a w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

 jest aktywny na lekcji.

 Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

 opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, które można

 wykorzystać do rozwiązania typowych zadań o średnim stopniu trudności,

 z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy przyrodniczej,

 wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

 Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

 ma braki w opanowaniu materiału określonego w programie nauczania, ale braki te nie

 przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,

 pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności,

 wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przyrodniczej,

 jest mało aktywny na lekcji.

 Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował minimum programowego, koniecznego do dalszego kształcenia,

 nie potrafi posługiwać się przyrządami przyrodniczymi,

 nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności

 nawet przy pomocy nauczyciela,

 wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

ponad 100% – celujący

93% – 100% -bardzo dobry

75% – 92% -dobry

50% – 74% -dostateczny

30% – 49% -dopuszczający

0% – 29% -niedostateczny